

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.03 Проблемы современного лесоводства
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.04.01.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	78
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	24		24	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Реферат	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части проблем современного лесоводства
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Актуальные вопросы лесоведения	
3.1.2	Лесоводство	
3.1.3	Особо охраняемые природные территории	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Лесная пирология	
3.2.2	Лесное проектирование	
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.4	Информационные технологии	
3.2.5	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.6	Охотустройство лесов	
3.2.7	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	
3.2.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	
3.2.9	Производственная преддипломная практика	
3.2.10	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	
3.2.11	Основы охотничьего хозяйства	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения
ПК-1.3 : Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
ПК-2 : Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами
ПК-2.2 : Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства						

1.1	Лекция 1 - Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства. Проблемы мирового лесного хозяйства. Состояние лесного хозяйства в России. Основные пути совершенствования лесного хозяйства и направления исследований в лесоводстве. /Лек/	2	6	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6	0	ПК1
1.2	1.Введение. Краткая история отечественного лесоводства. Система ведения хозяйства в лесу. Коммерческие и некоммерческие рубки, условия их проведения. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э10	0	ТК1
1.3	2.Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Сер-тификация лесопромышленности и лесной продукции. Критерии и индикаторы правильного лесного хозяйства. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	ТК1
1.4	3.Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Достоинства и недостатки сплошных рубок. Условия применения сплошно-лесосечных рубок в «правильном» лесном хозяйстве (системный эффект). Решение ситуационных задач /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э9 Э11	0	ТК1
1.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства." /Ср/	2	18	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8 Э9	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Сплошные и выборочные рубки лесных насаждений						
2.1	Лекция 2 - Сплошные и выборочные рубки лесных насаждений. Сплошные рубки. Организационно-технические элементы сплошных рубок. Технологические схемы разработки лесосек сплошных рубок. Природные и социально-экономические основы выборочных рубок. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э7 Э9	0	ПК1
2.2	4.Выборочные и постепенные рубки. Задачи и виды выборочных рубок и их современная практика. Преимущества и недостатки выборочных рубок. Решение ситуационных задач. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э9 Э11	0	ТК2

2.3	5.Лесовозобновление. Особенности лесовозобновления в разных типах леса. Факторы, обуславливающие успешность процесса лесо-возобновления в разных типах леса. «Первичные» и «вторичные» факторы, их соотношение. Сохранение подроста как основная мера содействия естественному возобновлению. Оставление обсемени-телей на вырубках. Решение ситуационных задач. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э9	0	ТК2
2.4	6.Современная практика очистки лесосек. Согласованность, сочетаемость и противоречивость функций очистки лесосек. Условия и показатели ослабления пожарной опасности при очистке лесосек. Санитарно-профилактическая роль очистки лесосек. Технологические функции очистки лесосек. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	ТК2
2.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Сплошные и выборочные рубки лесных насаждений" /Ср/	2	18	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8 Э10 Э11	0	ПК1, ТК2
Раздел 3. Рубки ухода за лесом							
3.1	Лекция 3 - Лесоводственный режим выборочных рубок. Организационно-технические элементы равномерно-постепенных и выборочных рубок. Лесоводственная и лесозащитная эффективность выборочных рубок. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5	0	ПК1
3.2	Лекция 4 - Рубки ухода за лесом. Задачи и виды рубок ухода. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода. Организационно-технические элементы рубок ухода. Методы и способы рубок ухода. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	ПК2
3.3	7.Рубки ухода за лесом, пути совершенствования рубок ухода. Уход за молодняками (осветление). Основная проблема и биологический смысл необходимости ухода за лесом в фазе жердняка. Противоречие теории и современной практики проходных рубок. Решение ситуационных задач. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э10	0	ТК2

3.4	8.Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий. Реконструкция малоценных лесных насаждений, уход за опушками леса. Обрезка сучьев, уход за подлеском, удобрение лесов. Прирост и рост леса в связи с лесорастительными условиями и особенностями ухода за лесами различного целевого назначения /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	ТК2
3.5	9.Современные нетрадиционные виды рубок ухода: обновления, переформирования и формирования ландшафтов. Технология ландшафтных рубок, показатели качества. Недостатки этих рубок. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	ТК3
3.6	10.Санитарные рубки, комплексный уход и другие мероприятия по уходу за лесом. Программы комплексного ухода за лесом. Технология комплексного ухода. Организационные и технические средства повышения комплексного ухода. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	ТК3
3.7	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Рубки ухода за лесом" /Ср/	2	18	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК2, ТК3
	Раздел 4. Проблемы современной практики рубок ухода за лесом. Продуктивность и мелиорация лесов						
4.1	Лекция 5 - Проблемы современной практики рубок ухода за лесом. Особенности ухода за лесами различного целевого назначения. Рубки формирования ландшафта. Рубки обновления и переформирования. Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий. /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	ПК2
4.2	Лекция 6 - Продуктивность и мелиорация лесов. Проблемы формирования устойчивых лесов. Новый взгляд на мелиорацию лесов /Лек/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	ПК2
4.3	11.Продуктивность и мелиорация лесов. Проблемы формирования устойчивых насаждений. Мелиорация лесов – новый взгляд на проблему. /Пр/	2	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э11	0	ТК4

4.4	12. Научные исследования в области современного лесоводства. Основные положения методологии науки. Системный анализ. Свойства лесной экосистемы. Основные методы исследований в лесоводстве. Организация работы на ППП. Основные направления современных исследований в лесоводстве. /Пр/	2	10	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9	0	ТК4
4.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Проблемы современной практики рубок ухода за лесом. Продуктивность и мелиорация лесов" /Ср/	2	24	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э10 Э11	0	ПК2, ТК4
	Раздел 5. Подготовка и сдача экзамена						
5.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	18	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два (ТК1-ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются опрос.

Семестр: 2

Вопросы ПК:

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются коллоквиумы.

ТК1

Тема 1

1. Какая форма собственности на леса была юридически оформлена в России в середине XVIII века
2. Какая задача стояла перед Российской академией наук, созданной по инициативе Петра I
3. Какие вопросы решало «Лесное общество», образованное в 1822 году

Тема 2

4. Какой путь совершенствования лесного хозяйства рекомендует академик РАН А.И. Писаренко
5. Какие пути необходимы по развитию лесной сертификации продукции
6. Что представляет собой лесной сертификат по структуре

Тема 3

7. Каково значение ширины, способа и срока примыкания лесосек для возобновления
8. От чего зависит направление рубки и лесосеки и какими они могут быть
9. Оцените влияние стен леса на возобновление рубки

ТК2

Тема 4

10. В чем заключаются достоинства и недостатки добровольно-выборочных рубок
11. Что является биологической основой выборочных рубок
12. Приведите достоинства и недостатки равномерных постепенных рубок

Тема 5

13. Возобновление в процессе выборочной рубки

14. Какой способ очистки лесосек нужно рекомендовать лесозаготовителям в различных типах леса
15. Какова лесоводственная и экономическая эффективность сохранения подроста хозяйственно-ценных пород при разработке лесосек
- Тема 6
16. В чем проявляется экологическая роль очистки лесосек
17. Дайте современную оценку утилизационной очистки лесосек
18. Назовите основные требования, предъявляемые к очистке лесосек
- Тема 7
19. Какая классификация применяется при проведении рубок ухода
20. Какие сезоны года являются оптимальными при проведении различных видов рубок ухода
21. Какие два принципиально различных метода рубки ухода Вы знаете. Чем они отличаются по характеру выборки деревьев различных классов роста и по окончательной цели формирования насаждения
- Тема 8
22. В чем заключается реконструкция малоценных лесных насаждений
23. С какой целью производится уход за подлеском
24. Какие вы знаете удобрения применяемые для лесов

ТК3

Тема 9

25. Какие задачи стоят перед нетрадиционными рубками обновления
26. Что такое ландшафтные рубки, каковы их назначение и условия применения
27. Что такое рубка обновления. Где и при каких условиях она проводится

Тема 10

28. С какой целью проводятся санитарные рубки
29. Какими документами регламентируются санитарно-оздоровительные мероприятия
30. Как назначаются виды и объемы санитарно-оздоровительных мероприятий

ТК4

Тема 11

31. Почему повышение продуктивности лесов необходимо отнести к одной из наиболее важных проблем современного лесоводства
32. Чем обусловлена древесная продуктивность, какими показателями ее выражают
33. В каких документах перед лесоводами поставлены конкретные задачи по повышению продуктивности лесов

Тема 12

34. Из каких компонентов состоит научная работа
35. Какие критерии научной работы
36. В чем заключается системный анализ

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 2

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

№	Вопросы	Баллы
1.	Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства	9
2.	Краткая история отечественного лесоводства	9
3.	Создание и развитие научного лесоводства	9
4.	Деление лесов по целевому назначению в соответствии с Лесным Кодексом	9
5.	Районирование и классификация лесов	9
6.	Основные положения системного подхода в осуществлении лесохозяйственных мероприятий	9
7.	Лесоводственные системы (высокоствольное, низкоствольное и хозяйство в среднем лесу)	9
8.	Географические системы лесоводства	9
9.	Системы организации лесного хозяйства на зонально-типологической основе	9
10.	Классификация различных рубок леса	9
11.	Организационно-технические элементы сплошно-лесочных полосных рубок	9
12.	Виды сплошных рубок. Основания их разделения	9
13.	Значение ширины, способа и срока примыкания лесосек для возобновления	9
14.	Влияние стен леса на возобновление вырубки	9
15.	Способы возобновления леса	9
16.	Виды рубок ухода за лесом. Традиционные рубки. Цели и задачи рубок ухода	8
17.	Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода	8
18.	Организационно-технические элементы рубок ухода	8
19.	Методы и способы рубок ухода за лесом	8

20.	Санитарные рубки	8	
21.	Уход за лесом. Обрезка сучьев и ветвей	8	
22.	Химический уход за лесом	8	
23.	Зарубежный опыт рубок ухода	8	
24.	Рубки формирования ландшафта	8	
25.	Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий	8	
26.	Очистка лесосек. Задачи и виды очистки лесосек	8	
27.	Противопожарная роль очистки лесосек. Условия и показатели снижения пожарной опасности при очистке лесосек	8	
28.	Возраст рубки спелых древостоев. Методы определения возраста рубки	8	
29.	Комплексный уход за лесом. Влияние комплексного ухода на почву и растительность нижних ярусов	8	8
30.	Лесоводственные меры повышения эффективности санитарных рубок	8	
31.	Критерии и индикаторы правильного лесного хозяйства. Основные пути совершенствования лесного хозяйства России	8	
32.	Экологические принципы оптимизации рубок в горных лесах	8	
33.	Выборочные и постепенные рубки. Современная практика постепенных рубок	8	
34.	Основные направления современных исследований в области лесоводства	8	
35.	Пути повышения продуктивности лесов, классификация мелиораций лесов и лесных объектов.	8	8
36.	Пути совершенствования лесного хозяйства в области повышения эффективности лесного сектора	8	8
37..	Пути и направления совершенствования лесного хозяйства		
38.	Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами	8	
39.	Как проводится оценка лесопользования	8	
40.	Условия необходимые для совершенствования лесного хозяйства	8	
41.	Что является общим показателем продуктивности древостоя	8	
42.	Основные требования к лесу как объекту хозяйства	8	
43.	Чем вызвана необходимость повышения продуктивности лесов	8	8
44.	Назовите основные свойства лесной экосистемы	8	
45.	Сущность системы повышения древесной продуктивности	8	

6.2. Темы письменных работ

Семестр 2

Защита реферата

1. Написание реферата и подготовка доклада на тему:

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Роль лесоводства в решении экологических, экономических и социальных проблем.
2. Классическое лесоводство, исторический подход к научным и практическим проблемам.
3. Основные направления современных исследований в области лесоводства.
4. Основные пути совершенствования лесного хозяйства в России.
5. Современные выборочные рубки и перспективы их применения.
6. Экологические последствия и технология сплошных рубок.
7. Тенденция современной практики рубок главного пользования в зарубежных странах.
8. Практика рубок ухода в зарубежных странах.
9. Пути совершенствования практики рубок ухода.
10. Мелиорация лесов. Классификация мелиораций лесов и лесных объектов.
11. Основные методы исследования в лесоводстве.
12. Пути экологизации лесного хозяйства.
13. Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий.
14. Экологически безопасные технологии разработки лесосек и трелевки заготовленной древесины.
15. Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
 Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):
 глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов):
 твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/210560
Л1.2	Сидаренко П.В., Маркова И.С.	Проблемы современного лесоводства: курс лекций [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2016,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидаренко П.В., Маркова И.С.	Проблемы современного лесоводства: практикум для студентов обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.С. Маркова	Проблемы современного лесоводства: методические указания к проведению учебной практики для магистров направления «Лесное дело»]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.С. Маркова	Проблемы современного лесоводства: методические указания к написанию реф. [для студентов очной формы обучения по программе маг. подготовки 250100.68 – "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.8	Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru
7.2.9	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru
7.2.10	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	7-Zip	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Opera	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		